

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Dependencia y/o Entidad: CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
 Programa Presupuestario: E404E13 FORMACIÓN DOCENTE
 Eje del PED: EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
 Reto del PED: RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE
 Beneficiarios: DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

Resumen Narrativo	Indicadores				Línea base		Meta 2020	Medios de verificación		Supuestos	Avance al periodo	% de Avance	
	Objetivos	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia		Valor 2016	(Fuentes)				
PROPÓSITO	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad	Ascendente	Acción	Anual	11	7	Informes trimestrales y documentos registrados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON		N/A	N/A	
	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento	Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESON	(Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESON en el año n) / (Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESON en el año n-1) * 100	Ascendente	Alumno	Anual		(6112/4072) * 100 = 101%	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESON en el año n y n-1 validados y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESON		N/A	N/A
	C1. Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON	(Número de programas de licenciatura para la formación de docentes impartidos en las UA del CRESON en el año n / Total de programas para la formación docente programados para impartirse por las UA del CRESON en el año n) * 100	Ascendente	Programa	Semestral	11	(8/18) * 100 = 0%	Convocatoria del programa, listado de programas de formación docente validados por la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda en los programas de licenciatura ofertados por el CRESON		105.56%	105.56%
COMPONENTE	C2. Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso	(Número de programas de formación continua implementados para docentes en servicio / Total de programas de formación continua programados para docentes en servicio) * 100	Ascendente	Programa	Trimestral	52	(8/8) * 100 = 100%	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental (debe contener, lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, emitido y en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres		166.67%	87.50%
	C3. Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON	(Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESON en el año en curso / Total de programas de posgrado programados para impartirse en las UA del CRESON en el año en curso) * 100	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7) * 100	(6/6) * 100 = 100%	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la Rectoría del CRESON, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de Posgrado e Investigación.	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales		0.00%	33.33%
	A1. C1. Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	(Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso / Total de alumnos programados para ser atendidos en los programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso) * 100	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	(7000/7000) * 100 = 100%	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, obtenida del Sistema Integral de Servicios Escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESON		0.00%	57.25%

(Handwritten signatures and initials)

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Linea base		Medios de verificación		Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	Meta 2020	(Fuentes)			
A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESON	Numero de alumnos inscritos en las UA del CRESON que participan en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año n	$\frac{\text{Número de alumnos que participan en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año n}}{\text{Total de alumnos inscritos en las UA del CRESON en el año n}}$	Ascendente	Alumno	Trimestral	16	0	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de Servicios Estudiantiles del CRESON	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para alumnos	0.00%	0.00%
A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Numero de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio	$\frac{\text{Número de programas de formación continua diseñados en el año n}}{\text{Total de programas de formación continua en el año n}}$	Ascendente	Programa	Trimestral	5	3	Diseño de Programa avalado por la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con interesados en cursos para docentes en servicio	300.00%	166.67%
A2 C2: Capacitación de Docentes en Servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	$\frac{\text{Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n}}{\text{Total de docentes en programas de formación continua en el año n}} \times 100$	Ascendente	Docentes	Trimestral	0	$\frac{(500/500) \times 100}{100\%}$	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas de formadores de docentes y docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) en resguardo de la Dirección de Formación Continua	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de formadores	611.00%	289.00%
A3 C2: Eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad	$\frac{\text{Número de eventos académicos realizados en las UA del CRESON que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año n}}{\text{Total de eventos académicos programados en la UA que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año n}} \times 100$	Ascendente	Eventos	Trimestral	1	$\frac{(12/12) \times 100}{100\%}$	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad	66.67%	108.33%
A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Progreso en las UA del CRESON	Porcentaje de alumnos atendidos en Programas de Progreso en las UA del CRESON	$\frac{\text{Número de alumnos atendidos en Programas de Progreso en las UA del CRESON en el año n}}{\text{Total de alumnos programados para ser atendidos en Programas de Progreso en las UA del CRESON en el año n}} \times 100$	Ascendente	Alumno	Semestral	627	$\frac{(90/90) \times 100}{100\%}$	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de progreso, periodo y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SIE) emitida y en resguardo de la Dirección de Progreso e Investigación	Alumnos de progreso permanentes y continúan su trayectoria académica	0.00%	57.78%
A2 C3: Contribuciones académicas presentadas por investigadores y docentes adscritos al CRESON	Porcentaje de contribuciones académicas presentadas por investigadores y docentes adscritos al CRESON en revistas arbitradas	$\frac{\text{Número de artículos científicos e investigaciones publicados por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESON en revistas arbitradas}}{\text{Total de contribuciones académicas presentadas por investigadores y docentes adscritos al CRESON en revistas arbitradas}} \times 100$	Ascendente	Producto	Trimestral	35	$\frac{(3/3) \times 100}{100\%}$	Documento de aceptación de las contribuciones académicas, emitido por las instituciones convocantes en resguardo de la Dirección de Progreso e Investigación	Docentes e investigadores interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	0.00%	33.33%
(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos, Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad											

ACTIVIDADES

Beatriz Eugenia Corzo Martínez
Viceirectora Académica

Francisco Zepeda Ruiz
Rector

Angélica María Pavón García
Coordinadora Administrativa

David González Alvarado
Secretario Técnico

Validó

Validó

Validó